

# Inhoud

## Inleiding

### Instructie en vragenlijst voor kindercoaches, kindertherapeuten en andere beroepsbeoefenaars die individueel met kinderen werken

- Instructie
- Vragenlijst
- Plan van aanpak
- Evaluatie
- Verwerkingsopdracht
- Voorbeeld

### Instructie en vragenlijst voor kinderyogadocenten, leerkrachten en andere beroepsbeoefenaars die met een groep(je) kinderen werken

- Instructie
- Vragenlijst
- Verwerkingsopdracht

## Gedichten

NR.	TITEL	THEMA
1	Buiten spelen	Niet begrepen worden op school / leren in vrijheid
2	Een speciale droom	Volg je eigen droom
3	Ik ben zo boos	Boos zijn / boos zijn mag
4	Het sprookjespaard	Slapen / slaapproblemen / ontspannen
5	Dansende Letters	Leesproblemen / dyslexie
6	Raar	Je bent goed zoals je bent
7	Hooggevoelig	Hooggevoeligheid
8	Prinses Paolina	Geluk / materialisme maakt niet gelukkig
9	Ik ben zo druk druk druk	Heel druk zijn / ADHD
10	Juffrouw Van de Craat	Zelfvertrouwen / onzeker over uiterlijk
11	Op bezoek in de hemel	De hemel
12	Iedereen houdt van mij	Faalangst / bang zijn iets fout te doen
13	In een hokje	Jezelf zijn

14	Koningin Daantje	Fantaseren / een andere wereld / ook al zie je sommige dingen niet, toch kunnen ze bestaan
15	Het sterrenstrand	Jezelf terugvinden
16	Neel	Opkomen voor jezelf / assertief zijn
17	Een kopje feeënthee	Er is niets dat niet bestaan kan / blijf geloven in je dromen
18	Anders	Anders zijn / pesten
19	Lichtjes	Voorkom dat je jezelf verliest / bij jezelf blijven
20	Witte poes	Geniet van de kleine dingen / blijf in het hier en nu
21	Sommen	Rekenprobleem / rekenen niet leuk vinden
22	Vliegen	Vrijheid / eerst samen, dan alleen / je kunt meer dan je denkt
23	Een draakje in mijn kamer	Bang zijn voor draken / bang in het donker
24	Afscheid	Verlies / rouw
25	Post voor Lidewij	Volg je eigen 'schatkaart' (hart)
26	Nu lekker even niets	Stress / ontspannen
27	Kusjes	Wees aardig en lief voor elkaar / liefde
28	Ik wil zo graag iets zeggen	Jezelf uiten
29	De oude kast	Van tevoren bang zijn voor iets dat misschien helemaal niet gaat gebeuren of dat minder erg is dan je vooraf denkt
30	Sterren	Blijf dromen en wensen
31	Zal ik je even helpen?	Teveel voor anderen doen, gaat vaak ten koste van jezelf/ zorg goed voor jezelf
32	Lotte Liselore	Er is altijd een mogelijkheid om te doen wat je wilt / vrijheid
33	Kiezen kan ik niet	Scheiding
34	Hartenvuur	Je bent helemaal goed zoals je bent

35	Zon	Ontspanning / neem tijd om ontspannende en leuke dingen te doen
36	Ik moet vandaag naar school	Voor de eerste keer naar school / angst om naar school te gaan
37	Elfenbos	Mooie dingen gebeuren vaak op onverwachte momenten / elfen
38	Tranen	Verdriet / ook al kun je niet geloven dat je verdriet minder wordt of over gaat, toch gebeurt dit vaak
39	Luister	Luister naar jezelf
40	Sjeik El Shar Omein	Je hoeft niet op te kijken tegen geleerde mensen / soms lijken dingen anders dan dat ze zijn
41	Gepest	Pesten / anders zijn
42	Verliefd	Verliefd
43	Het nieuwe huis	Verhuizen / wennen aan een nieuw huis
44	Kabouter Carlin	Bang zijn in het donker
45	Mijn tante en mijn oom	Als je anders bent dan de meeste mensen doe je vaak hele leuke dingen / anders zijn is leuk / reizen

## Inleiding

Voor je liggen de kopieermap met helende gedichten en de daarbij horende coachingkaartjes.

Met dit materiaal kun je als kindercoach, kindtherapeut of als andere beroepsbeoefenaar die individueel met kinderen werkt:

- moeilijke onderwerpen met een kind bespreken
- een kind mooie boodschappen en wijze lessen meegeven
- het probleem van een kind onderzoeken en in kaart brengen
- de oorzaak van een probleem helder krijgen
- een plan van aanpak opstellen

En met dit materiaal kun je als kinderyogadocent, leerkracht of als andere beroepsbeoefenaar die met een groep(je) kinderen werkt:

- moeilijke onderwerpen met kinderen bespreken
- de kinderen mooie boodschappen en wijze lessen meegeven
- met kinderen bespreken hoe je iemand met het besproken probleem kunt helpen
- het besprokene verwerken door middel van het schrijven van een elf

De vragenlijst die je kunt gebruiken bij het individueel begeleiden van kinderen stelt je in staat om de oorzaak van een probleem te achterhalen. Als je het gevoel hebt dat de 'tools' die je tot je beschikking hebt niet toereikend zullen zijn om een kind de begeleiding te geven die het nodig heeft, schroom dan niet en verwijst door naar iemand die dit wel kan. Je kunt niet alles en een kind doorverwijzen als dit nodig is, is juist een teken van je professionaliteit!

Ga ervan uit dat een kind altijd het coachingkaartje trekt dat hij/zij of de groep op dat moment nodig heeft.

Bekijk iedere keer bij het trekken van een coachingkaartje tot welke stap je wilt gaan. De ene keer heb je alle stappen nodig en een andere keer is alleen het gedicht (voor)lezen voldoende.

Je kunt ook zelf een gedicht uitkiezen dat je met een kind of in een groep(je) wil bespreken. Dan laat je het trekken van een coachingkaartje weg.

Zoals je ziet, kun je de kopieermap en de coachingkaartjes op verschillende manieren inzetten. Neem de ruimte en de vrijheid om op jouw manier met het materiaal te werken. Heb je andere ideeën dan hierboven beschreven? Probeer ze uit!

Mocht je vragen, ideeën, op- of aanmerkingen hebben, dan kun je me altijd e-mailen ([mail@caroladekoning.nl](mailto:mail@caroladekoning.nl)). Ik hoor graag van je.

Heel veel plezier en succes!

Lieve groet,

Carola de Koning